

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №1 «Глория» города Новошахтинска
МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»

Принят:

педагогическим советом МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»
(протокол №1 от 03 сентября 2019г)

Утвержден:

приказом МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»
от 03 сентября 2019г №86



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новошахтинск
2019

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Возраст детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	Неделя
ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	1
	Сенсорика	-	-	-	-	-
	ФЦКМ	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Обучение грамоте	Реализуется в интеграции с другими видами образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей			1	1

	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в интеграции с другими видами образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Возраст детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	Неделя
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Прикладное творчество	-	---	Реализуется в интеграции с другими видами образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности		
	Приобщение к искусству	Реализуется в интеграции с другими видами образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности				
	Конструирование	Реализуется в интеграции с другими видами образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности				
	Музыка	2	2	2	2	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Познавательное развитие	Экология	Реализуется в интеграции с другими видами образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности			0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ	Реализуется в интеграции с другими видами образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности			0,5	0,5

Объем образовательной нагрузки	11 110 мин	10 150 мин	10 200 мин	12 300 мин	13 390 мин
Продолжительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 мин с перерывами 10 мин	30 мин с перерывами 10 мин	40 мин с перерывами 10 мин	45 мин с перерывами 10 мин	1ч 30 мин с перерывами 10 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №1 «Глория» города Новошахтинска (далее – МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом особенностей программно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г №1014.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Локальные акты МАДОУ:

- Устав МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»,
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория».

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план ориентирует образовательный процесс не только на усвоение воспитанниками определенной суммы знаний, но и на развитие личности, физических, познавательных, творческих способностей ребенка и его коммуникативных компетенций.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства федерального и регионального компонентов.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, вариативная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МАДОУ. В учебный план включены пять образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится на основе комплексно-тематического планирования.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

4. Организация образовательной деятельности.

Проектирование образовательной деятельности имеет подвижный характер. Предусматривается, что поведение и ответы детей могут дать совершенно неожиданный поворот занятию. Поэтому педагог должен осуществлять гибкое руководство, ориентируясь на ребенка. Воспитателю необходимо поощрять стремление детей к знанию: ни одно высказывание ребенка не должно быть оставлено без внимания или оценено негативно. Проектируя занятие, важно подбирать ситуации, которые могли бы быть эмоционально значимы для ребенка.

Развивающее обучение характеризуется самостоятельным поиском ребенка в решении различных проблем, осмысленным усвоением знаний, формированием активности, самостоятельности. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения педагога к детям.

Образовательные цели программы требуют от воспитателей особых форм организации образовательной деятельности. При этом главное - осознание развивающей цели обучения, готовность к сотрудничеству с ребенком в совместном решении познавательных задач. Важно, чтобы дети чувствовали себя в детском саду свободно и раскованно, не боялись воспитателя, могли в любое время обратиться к нему за помощью и советом, не опасаясь негативной реакции или отрицательной оценки взрослого. В связи с этим возникает необходимость овладения воспитателями такими формами взаимодействия с ребенком, при которых порядок в группе достигался бы не дисциплинарными методами, не системой специальных мероприятий, а общей организацией жизни группы, насыщением ее эмоционально-привлекательной деятельностью, вниманием со стороны взрослых к каждому ребенку и взаимоотношениям между детьми. Воспитателям рекомендуется налаживать доверительные отношения с детьми, учитывать индивидуальность ребенка, его точку зрения, чувства, эмоциональное состояние. Это необходимое условие не только для успешного проведения развивающих занятий, но и для развития личности ребенка.

Учебный план МАДОУ предусматривает проведение непосредственно организованной деятельности с понедельника по пятницу. В субботу планируются совместная деятельность взрослых и детей на прогулке и в группе, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, в том числе различные виды игр.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность занятий для детей:

- первой младшей группы – 10 минут;
- второй младшей группы – 15 минут (перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 мин.);
- средней группы – 20 минут (перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 мин.);
- старшей группы – 25 минут (перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 мин.);
- подготовительной к школе группы – 30 минут (перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 мин.)

В структуру каждого занятия введена физкультминутка, соответствующая теме занятия, логоритмическая гимнастика и дидактические игры.