

Аннотация

к рабочей программе инструктора ФИЗО МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»

Рабочая программа инструктора ФИЗО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, разработана с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; педагогической технологии «Воспитание здорового ребенка» Маханевой М.Д. Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей 3 - 7 лет. Место в структуре ООП ДО: образовательная область «Физическая культура» входит в направление «Физическое развитие». Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

В соответствии с требованиями образовательной программы по физическому воспитанию главными задачами для педагога являются:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Содержание программы: в рабочей программе по физической культуре содержание программного материала делится на две части – базовую и вариативную. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого воспитанника. Без них невозможна успешная адаптация к жизни и эффективное осуществление любой деятельности. Базовый компонент составляет основу ФГОС дошкольного образования в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных особенностей работы ДОУ и индивидуальных способностей воспитанников, в отличие от вариативной части, где всё это учитывается. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Вариативная часть включает в себя программный материал по реализации регионального компонента. Особое внимание также уделено развитию выразительности движений. Эффективность образовательного процесса по физической культуре определяется четкой организацией детей в период их пребывания в

дошкольном учреждении, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и взаимодействием всех субъектов образовательного процесса: инструктора по физическому воспитанию, инструктора по физической культуре на бассейн, воспитателей, специалистов, ребенка, родителей. В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическая культура» реализуется как обязательная в дошкольном учреждении и на её реализацию отводится 108 часов в год. Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре строится на принципах демократизации, гуманизации, педагогике сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации учебно-воспитательного процесса. Занятие физической культуры – основная форма обучения жизненно-важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья дошкольника. Занятия решают задачу по улучшению и исправлению осанки; оказывают профилактическое воздействие на физическое состояние ребенка; содействуют гармоничному физическому развитию; воспитывают координацию движений; формируют элементарные знания о личной гигиене, режиме дня; способствуют укреплению бодрости духа; воспитывают дисциплинированность. Отличительной особенностью преподавания физической культуры в группах дошкольного возраста является игровой метод. Программа включает в себя содержание разных форм работы по физической культуре: утренняя и ритмическая гимнастика, физкультурное занятие в спортивном зале и на воздухе, спортивный праздник, физкультурный досуг, совместная Игротека, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность, кружковая работа, прогулка, и др.

Требования к уровню освоения: два раза в год (в начале и конце учебного года) проводится мониторинг физического развития воспитанников. Планируемые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. К семи годам при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»: Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Срок освоения программы – 5 лет