

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №1 «Глория» города Новошахтинска
(МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»

(протокол от «7» апреля 2025 г. № 3__)

УТВЕРЖДАЮ

МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»

Е.Н. Сорокина

«7» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада
№1 «Глория» города Новошахтинска
за 2024 год**

Новошахтинск, 2025 г.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Характеристика учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 1 «Глория» города Новошахтинска состоит из трех отдельно стоящих корпусов: главного корпуса, обособленного структурного подразделения № 1 (ОСП № 1) и обособленного структурного подразделения № 2 (ОСП № 2).

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №1 «Глория» города Новошахтинска
Краткое наименование организации	МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»
Руководитель	Сорокина Елена Николаевна
Юридический адрес организации МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»	346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, д. 217
ОСП № 1	346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, д. 124
ОСП № 2	346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, д. 60а
Телефон, факс	8(86369) 2-70-88
Адрес электронной почты	sadgloria2013@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска
МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»	Дата создания образовательной организации 03.04.2013 год
МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 1	Дата создания образовательной организации 2016 год
МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 2	Год создания образовательной организации 1972год. В 03.02.2020года реорганизовано в форме присоединения к МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»
Лицензия	от 26.09.2013г № 3658, серия 61Л01 № 0000901
Приложение	от 26.09.2013г № 3658, серия 61П01 № 0007201

1.2 Нормативно-правовая документация.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

-Конвенция о правах ребенка;

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; от

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022года № 1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3 Система управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Заведующий назначается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя. Права и обязанности заведующего, основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором.

Коллегиальные органы представлены Наблюдательным советом, Общим собранием работников, Педагогическим советом, деятельность которых регламентируется уставом ДОО и соответствующими положениями:

- Положение о Наблюдательном совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе законных представителей воспитанников создан Совет родителей. Деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о совете родителей.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Основные и текущие вопросы по управлению учреждением решаются на совещаниях административного персонала. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина, социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, стимулирующие выплаты). Нормативно-

правовая база ДОО обеспечивает качественное управление учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

1.4 Режим работы детского сада:

	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 1	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 2
Рабочая неделя	пятидневная, с понедельника по пятницу	пятидневная, с понедельника по пятницу	пятидневная, с понедельника по пятницу
Длительность пребывания детей в группах	12 часов в пяти группах 24 часа в одной группе	12 часов	12 часов в четырех группах 24 часа в двух группах
Режим работы групп	5 групп с 7:00 до 19:00. 1 группа круглосуточного пребывания	с 7:00 до 19:00.	4 группы с 7:00 до 19:00. 2 группы круглосуточного пребывания

2. Общие сведения о комплектовании групп и воспитанниках.

2.1 Распределение воспитанников по группам.

МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» посещают 306 воспитанников в возрасте от 1,6 л до 7 лет. Сформировано 18 групп.

МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 1	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 2
6 групп	6 групп	6 групп

Из них:

	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 1	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 2
1 младшая группа общеразвивающей направленности 12 часового пребывания	24		
2 младшая группа общеразвивающей направленности 12 часового пребывания	30		
Средняя группа комбинированной направленности 24 часового	15		

пребывания			
Старшая группа комбинированной направленности 12 часового пребывания	17		
Средне- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 12 часового пребывания	10		
Подготовительная группа компенсирующей направленности 12 часового пребывания	30		
1 младшая группа общеразвивающей направленности 12 часового пребывания		27	
2 младшая группа общеразвивающей направленности 12 часового пребывания		26	
Средняя группа общеразвивающей направленности 12 часового пребывания		26	
Старше- подготовительная группа общеразвивающей направленности 12 часового пребывания		26	
Старше- подготовительная группа компенсирующей для детей с ТНР направленности 12 часового пребывания		10	
Старше- подготовительная		5	

группа компенсирующей направленности для детей с РАС 12часового пребывания			
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 12 часового пребывания			15
Младше-средняя группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 12 часового пребывания			10
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 24 часового пребывания			10
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 24 часового пребывания			10
Младше- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с УО 12 часового пребывания			10
Младше- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с РАС 12 часового пребывания			5

В первом корпусе образовательного учреждения, наряду с группами общеразвивающей направленности функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности. В группах комбинированной направленности, совместно с нормально развивающимися дошкольниками, обучаются дети, у которых есть те или иные виды нарушений (нарушения слуха, нарушения речи, задержка психического развития). Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. Во втором корпусе функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с расстройствами аутистического спектра - ресурсная группа.

В 3 корпусе детского сада функционируют 5 групп компенсирующей направленности и 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3-х лет. Основными нозологиями детей в группах являются:

- дети с умственной отсталостью (УО);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС);

Многие дети имеют инвалидность.

2.2 Анализ состояния здоровья детей.

Для составления планов мероприятий по оздоровлению и снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, медицинской сестрой учреждения ведется строгий учет «групп здоровья» детей, установленных участковым педиатром.

Группы здоровья	I	II	III	IV	V
Количество воспитанников	178	128	10	4	4

В истекшем 2024 году в детском саду прослеживалась система мероприятий направленная на укрепление физического и психического здоровья детей: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, внедрение в практику инновационных оздоровительных технологий. Специалистами и педагогами, в полном объеме выполнены поставленные задачи направленные на формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, внедрение здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

3. Оценка качества кадрового обеспечения.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФАОП ДО.

3.1 Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Присвоена высшая квалификационная категория	Присвоена первая квалификационная категория
Педагогические работники	29	21	8	7	2
Из них: старший воспитатель	2	21	1	2	0
воспитатель	19	12	6	1	1
учитель-логопед	2	2	0	2	0
учитель-дефектолог	2	2	0	1	0
педагог-психолог	1	1	0	0	1
музыкальный руководитель	2	2	0	1	0
инструктор по физической культуре	1	0	1	0	0

3.2 Аттестация педагогических работников:

	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 1	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 2
высшую квалификационную категорию	1	0	0
первую квалификационную категорию	0	0	0

3.3 Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации:

МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 1	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 2
4 педагога	6 педагогов	3 педагога

Программы дополнительного образования:

-«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»;

-«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»;

-«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»;

-«Пространственное моделирование в полифункциональной среде»;

-«Базисные принципы работы специалиста в направлении «Игровое взаимодействие» в рамках комплексной реабилитации детей и подростков с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями развития»;

-«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы»;

-«Монтессори-педагогика в современном дошкольном образовании: традиции и новая практика»;

-«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»;

3.4 Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О.педагога	Должность	Наименование конкурса, дата	Номинация	Результат участия
1	Тамаева Анастасия Юрьевна	Учитель-логопед	-Муниципальный этап «Учитель года Дона – 2024». -Финал конкурса «Учитель года Дона» – 2024. -Всероссийский конкурс «Все начинается с логопеда». -Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога». -Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	«Учитель-логопед» «Учитель-логопед» Конкурсная работа «Логопедическая квест-игра «По улицам города Знаний» Конкурсная работа «Сайт учителя-логопеда Тамаевой А.Ю» Конкурсная работа «Конспект занятия по развитию речи «В поисках сокровищ».	Диплом Лауреата. Благодарственное письмо Главы Администрации города Новошахтинска. Диплом победителя I тура. Диплом за креатив и оригинальность. Диплом 2 место. Благодарственное письмо. Диплом победителя I степени. Диплом победителя I степени.
2	Попова Татьяна	Учитель-дефектолог	-Всероссийский конкурс для педагогов	Конкурсная работа	Диплом 1 место

	Петровна		ДОО «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников». -Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ. -Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшее новогоднее оформление групп детского сада», в рамках реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО.	«Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников с РАС». Номинация «Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Конкурсная работа «Оформление группы».	Сертификат участника Диплом I место
3	Королева Елена Николаевна	Учитель-логопед	-Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ.	Номинация «Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Диплом призера III степени.
4	Гудзь Евгения Михайловна	Воспитатель	-Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшее новогоднее оформление групп детского сада», в рамках реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО.	Конкурсная работа «Оформление группы».	Диплом I место
5	Потапова Марина Витальевна	Учитель-дефектолог			

3.5 Трансляция опыта.

№ п/п	Ф.И.О.педагога	Должность	Наименование места трансляции	Тема
1	Тамаева Анастасия	Учитель-логопед	Городское методическое объединение воспитателей,	Мастер-класс «Методики по подготовке детей

	Юрьевна		фестиваль педагогических практик «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	дошкольного возраста к обучению грамоте».
2	Попова Татьяна Петровна	Учитель-дефектолог	Региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения – 2024: актуальные проблемы дошкольного образования-теория и практика». -XIII Международная научно-практическая конференция «Игры В.В.Воскобовича во взаимодействии педагога и семьи: традиции, идеи, практики».	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в инклюзивном пространстве детского сада. Опыт работы ресурсной группы». «Взаимодействие учителя-дефектолога с семьями детей с расстройствами аутистического спектра по реализации игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
3	Королева Елена Николаевна	Учитель-логопед	Региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения – 2024: актуальные проблемы дошкольного образования-теория и практика»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в инклюзивном пространстве детского сада. Опыт работы ресурсной группы».
4	Дунаева Полина Романовна	Педагог-психолог	Региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения – 2024: актуальные проблемы дошкольного образования-теория и практика»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в инклюзивном пространстве детского сада. Опыт работы ресурсной группы».
5	Пенкина Ирина Леонидовна	Старший воспитатель	Городское методическое объединение старших воспитателей «Фестиваль педагогических практик»	«Тимбилдинг, как технология командообразования детского коллектива и способ сплочения педагогического коллектива».
6	Семенцова Наталья Евгеньевна	Воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей, фестиваль педагогических практик «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.»
7	Деменчук Елена Петровна	Старший воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей, фестиваль педагогических практик «Подготовка детей	«Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте Федеральной

			к обучению грамоте: современные подходы в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	образовательной программы дошкольного образования».
8	Потапова Марина Витальевна	Учитель-дефектолог	Открытый семинар-практикум в рамках в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС и их семей: цели, подходы и методы»	Мастер-класс «Использование эффективных методов и технологий в работе с детьми с РАС»; Мастер-класс «Создание специальных условий для обучающихся с РАС и организация взаимодействия с семьей ребенка с РАС».

В 2024 году учитель-логопед Королева Елена Николаевна и учитель-дефектолог Потапова Марина Витальевна награждены Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «За педагогический дар, компетентность и добросовестный труд в системе образования, внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых форм и методов обучения и воспитания подрастающего поколения».

4. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФОП ДО и ФАОП ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).

Детский сад имеет статус «казачий» и в этом направлении ведется активная продуктивная работа. В течение 2024 года воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория» приняли участие в мероприятиях направленных на сохранение и развитие казачьей культуры: «День рождения Платова М.И., атамана Донского казачьего общества», «День памяти образования 5-го

Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного донского казачьего корпуса», «Колядки».

В соответствии с Постановлением Администрации города «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030годы на территории города Новошахтинска» проведены мероприятия посвященные «Дню основания Донского казачества», «Дню матери-казачки», празднику Донской иконы Божьей матери и Дню российского казачества, праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Приняли участие в городских фестивалях православной культуры и творчества «Покрова Пресвятой Богородицы», «Рождественская звезда» и «Радость моя, Христос Воскресе». Награждены дипломами «Гран-при» и «Лауреаты».

Особенно следует отметить участие во Всероссийском фестивале-конкурсе Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!». В первом этапе конкурса «Где казак, там и слава» приняли в следующих мероприятиях: квест-игра «На верность Отечеству», единое занятие «Всероссийское казачье общество. Атаман Всероссийского казачьего общества казачий генерал Кузнецов Виталий Владимирович», единое занятие «Где казак, там и слава», экскурсия в Храм Донской иконы Божией Матери «Воинская слава казаков», тематическая выставка «Казачьему роду-нет переводу», мастер-класс для педагогов «История и культура российского казачества».

Во втором этапе «Казак никогда не унывает, и на войне, и в походе песни играет!»:праздничное мероприятие «Приезжай к нам, Масленица, на широкий двор!» ,открытое занятие для педагогов «Традиции и культура российского казачества», родительский лекторий «Принципы казачьей семейной педагогики. Воспитание в труде»,викторина «Наш край-земля казачья», тематическая выставка «Мужская и женская казачья одежда-история и традиции»,флэшмоб «Казак никогда не унывает и на войне, и в походе песни играет».

В третьем этапе «Казак из пригоршни напьется, из ладони пообедает»: квест-игра «Эх, казачата, ребята удалые», тематическая выставка «Традиционные казачьи ремесла и промыслы», презентация «Всероссийское казачье общество. Символика. Устав.»

По итогам Всероссийского фестиваля-конкурса Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!» в 2024 году МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория» стало Лауреатом в номинации «Казак никогда не унывает, и на войне, и в походе песни играет!».

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровней.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные программы по нескольким направлениям: художественное (арт-студия, хореография) и социально-педагогическое (логоритмика и английский язык).

В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

5.Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		
	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория»	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 1	МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» ОСП № 2
Полная	106	83	30
Неполная	4	8	16
Многодетная	15	17	4
Участник СВО	3	9	3

6. Оценка материально-технической базы.

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ:

- оборудованы учебные кабинеты

	Фактический адрес	Учебные кабинеты	Количество	Общая площадь
1	Ул.Харьковская, 217	Методический кабинет	1	13,5 кв.м
		Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	1	4,9 кв.м
2	Ул.Харьковская, 124	Методический кабинет	1	128,0 кв.м
		Кабинет учителя-логопеда	1	12,4 кв.м
		Кабинет педагога-психолога	1	11,9 кв.м
		Многофункциональный кабинет	1	27,5 кв.м
3	Ул.Харьковская, 60а	Методический кабинет	1	16,2 кв.м

- помещения для проведения практических занятий

	Фактический адрес	Помещения для проведения практических занятий	Количество	Общая площадь
1	Ул.Харьковская, 217	Групповые помещения	6	857,2 кв.м
		Театрально-музыкальный зал	1	91,8 кв.м
		Гридерная	1	9,1 кв.м
		Сенсорная комната (темная)	1	6,0 кв.м
2	Ул.Харьковская, 124	Групповые помещения	6	801,3 кв.м
		Музыкальный зал	1	90,1 кв. м
		Сенсорная комната (темная)	1	6,0 кв.м
		Сенсорная комната (светлая)	1	10,3 кв.м
		Детская лаборатория	1	6,0 кв.м
3	Ул.Харьковская, 60а г.Новошахтинск, Ростовская область, 346900	Групповые помещения	6	694,3 кв.м
		Музыкально-физкультурный зал	1	78,0 кв.м
		Сенсорно-динамический зал	1	29,4 кв.м
		Комната мозжечковой стимуляции	1	16,3 кв.м

- созданы условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы

	Фактический адрес	Для проведения практических занятий	Количество	Общая площадь
1	Ул.Харьковская, 217	Спортивный зал	1	80,4 кв.м
		Спортивная площадка (на территории)	1	250 кв.м
		Детские игровые площадки (на территории)	6	729 кв.м
2	Ул.Харьковская, 124	Спортивный зал	1	90,0 кв.м
		Спортивная площадка (на территории)	1	275 кв.м
		Детские игровые площадки (на территории)	6	1080 кв.м
3	Ул.Харьковская, 60а	Музыкально-физкультурный зал	1	78,0 кв.м
		Спортивная площадка (на территории)	1	200,0 кв.м
		Детские игровые площадки (на территории)	6	272,0 кв.м

- учебные кабинеты, спортивный зал, спортивные и игровые площадки оборудованы средствами обучения и воспитания

	Фактический адрес	для проведения практических занятий	Средства обучения и воспитания
1	Ул.Харьковская, 217	Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога	Умное зеркало «ArtikMe», интерактивный комплекс кинект «Играй и развивайся», ноутбук, демонстрационные учебно-наглядные пособия, дидактические технические средства обучения, демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия, сюжетные игрушки, настольно-печатные и дидактические игры, игры на развитие мелкой и крупной моторики, рабочие тетради, объекты для обследования в действии, образно-

			символический материал, игрушки-персонажи, раздаточный материал.
		Методический кабинет	Учебно-методическое обеспечение, технические средства (компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры), дидактические технические средства обучения (коллекции аудиозаписей, учебные фильмы, слайды, мультимедиа презентации, тестовый материал, методические разработки.
		Групповые помещения	Учебно-игровые пособия, демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия, художественная литература, раздаточный материал, игрушки (сюжетные, музыкальные, технические, игрушки-самоделки, спортивные, муляжи), игрушки-самоделки из различного материала, различные виды театра, настольно-печатные игры, настольные игры, дидактические игры, игры на развитие мелкой и крупной моторики, строительные и конструктивные материалы, оборудование для опытов, аудиовизуальные средства (музыкальный центр, телевизор, экран проекционный), оборудование для работы с ОБЗ.
		Театрально-музыкальный зал	Различные виды театра (кукольный, шагающий, ростовой, куклы би-ба-бо, куклы-марионетки), атрибуты и элементы декораций, набор детских музыкальных инструментов, шумовые инструменты, мягкие игрушки, электронное пианино, телестудия, аудиовизуальные средства (экран проекционный, проектор мультимедийный, микшерный пульт, колонки, микрофоны.
		Гримерная	Костюмы для театрализованной

			деятельности, грим.
		Сенсорная комната (темная)	Интерактивные световые панели, воздушно-пузырьковая труба, модули с оптоволоконными волокнами, стол для песочной терапии с подсветкой, кресло для уединения, игры на развитие мелкой и крупной моторики, объекты для обследования в действии, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал, игрушки персонажи, мягкие игрушки.
		Спортивный зал	Оборудование для детских спортивных игр, мячи (игровые, резиновые массажные), спортивные объемные мягкие модули, гимнастические наборы, обручи пластмассовые, детские тренажеры, стенка шведская, скамейки гимнастические, маты детские, дорожки коррекционные, балансиры.
		Спортивная площадка (на территории)	Детский спортивный комплекс, ворота футбольные переносные, стойки баскетбольные переносные.
		Детские игровые площадки (на территории)	Детские игровые комплексы, качели пружинные, горки, песочницы, прогулочные веранды.
2	Ул.Харьковская, 124	Кабинет учителя-логопеда	Умное зеркало «ArtikMe», дидактическая настенная панель «Азбука речи», мобильная тумба со встроенной световой песочной терапией, платформы для ножного балансира «Балу», комплекты ручных балансиров «Балу», тренажер для мозжечковой стимуляции доска-балансир Бильгоу, мишень напольная, тескопическая стойка с мишенями. ноутбук, дидактические технические средства обучения, демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия, сюжетные игрушки,

		настольно-печатные и дидактические игры, игры на развитие мелкой и крупной моторики, рабочие тетради, объекты для обследования в действии, образно-символический материал, игрушки-персонажи, комплект карточек Мерсибо.
	Кабинет педагога-психолога	Интерактивная песочница «iSandBox», дидактические игры, дидактические технические средства обучения, демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия, сюжетные игрушки, настольно-печатные и дидактические игры, игры на развитие мелкой и крупной моторики, рабочие тетради, объекты для обследования в действии, образно-символический материал, игрушки-персонажи.
	Методический кабинет	Учебно-методическое обеспечение, технические средства (компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры), дидактические технические средства обучения (коллекции аудиозаписей, учебные фильмы, слайды, мультимедиа презентации, тестовый материал, методические разработки.
	Групповые помещения	Учебно-игровые пособия, демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия, художественная литература, раздаточный материал, игрушки (сюжетные, музыкальные, технические, игрушки-самоделки, спортивные, муляжи), игрушки-самоделки из различного материала, различные виды театра, настольно-печатные игры, настольные игры, дидактические игры, игры на развитие мелкой и крупной моторики, строительные и конструктивные материалы, оборудование для опытов, аудиовизуальные средства

		(музыкальный центр, телевизор, экран проекционный),оборудование для работы с детьми с ОВЗ.
	Сенсорная комната (темная)	Интерактивные панели, светозвуковые панели, световые интерактивные панели, LED-панели, фиброоптические модули, мягкие развивающие подушки, тактильные наборы, лабиринты.
	Сенсорная комната (светлая)	Монтессори материалы:дидактический материал по сенсорному развитию (настенные панели с различными сенсорными стимулами),настенный модуль движение по прорези, настенный модуль для развития стереогностического чувства, досточки Сенега, дидактический материал по развитию речи, обучение письму и чтению, обучению математике, мозаики, карточки, пазлы, модули.
	Многофункциональный кабинет	Набор психолога «Приоритет», световые песочные столы, дыхание по Сметанкину (ПБС-БОС), мультстудия «KidsAnimation Desk 2.0», цифровая лаборатория, нейровосьмёрки, ручные лабиринты с разным уровнем сложности, массажные мячики.
	Детская лаборатория	Микроскопы, лупы, песочные часы, химические реактивы, наборы для исследований, демонстрационные пособия (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели), детские энциклопедии.
	Музыкальный зал	Набор детских музыкальных инструментов, шумовые инструменты, электронное пианино, мягкие игрушки, ширма напольная для кукольного театра, различные виды театра, аудиовизуальные средства (экран проекционный, проектор мультимидийный,

			колонки).
		Спортивный зал	Оборудование для детских спортивных игр, мячи (игровые, резиновые массажные), спортивные объемные мягкие модули, гимнастические наборы, обручи пластмассовые, детские тренажеры, стенка шведская, скамейки гимнастические, маты детские, дорожки коррекционные, балансиры.
		Спортивная площадка (на территории)	Ворота футбольные, стойка баскетбольная, бревна спортивные.
		Детские игровые площадки (на территории)	Детские игровые комплексы, горки, песочницы, прогулочные веранды.
3	Ул.Харьковская, 60а	Групповые помещения	Учебно-игровые пособия, демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия, художественная литература, раздаточный материал, игрушки (сюжетные, музыкальные, технические, игрушки-самоделки, спортивные, муляжи), игрушки-самоделки из различного материала, различные виды театра, настольно-печатные игры, настольные игры, дидактические игры, игры на развитие мелкой и крупной моторики, строительные и конструктивные материалы, оборудование для опытов, оборудование для работы с обучающимися с ОВЗ.
		Методический кабинет	Учебно-методическое обеспечение, технические средства (компьютер, ноутбук, принтер), дидактические технические

			средства обучения (коллекции аудиозаписей, учебные фильмы, слайды, мультимедиа презентации, тестовый материал), методические разработки.
		Сенсорно-динамический зал	Спортивно-игровой комплекс «Дом совы».
		Комната мозжечковой стимуляции	Нейротренажеры, балансировочные доски, платформа балансировочная, полусфера балансировочная, диск балансировочный, доска балансировочная, баланс-борд, мячи гимнастические, мячи массажные, мячи-прыгуны.
		Музыкально-физкультурный зал	Различные виды театра, атрибуты и элементы декораций, набор детских музыкальных инструментов, шумовые инструменты, мягкие игрушки, фортепиано, аудиовизуальные средства (экран проекционный, проектор мультимедийный, колонки), оборудование для детских спортивных игр, мячи (игровые, резиновые массажные), обручи пластмассовые.
		Спортивная площадка (на территории)	Спортивно-игровой комплекс, стенка для метания на столбах, модуль.
		Детские игровые площадки (на территории)	Игровые комплексы, тренажеры, стенка для рисования, развивающие модули, развивающая игровая песочница, стойка-кольцо, качалки, качели, карусели, бизиборды, стенка для метания, столы со скамьями, прогулочные веранды.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в образовательной организации рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООО в целом.