

Краткая презентация
для родителей

Основная образовательная
ПРОГРАММА

дошкольного образования

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребенка –
детского сада № «Глория»
города Новошахтинска



Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №1 «Глория» города Новошахтинска (далее Программа МАДОУ) является документом, представляющим модель образовательного процесса. Содержание Программы МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Возрастная адекватность - один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра. Ценность игры как свободной самостоятельной деятельности определяется ее значением для развития дошкольника. В игре реализуются все образовательные области.

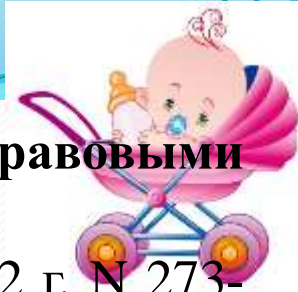


Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.





Программа разработана в соответствии с **нормативными правовыми документами:**

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 10.01.2014г. № 08-5;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. № 26;



Программа включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Разделы программы:

Целевой. Включает в себя пояснительную записку, в которой отражены: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный. Представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный. Содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Обязательная часть Программы разработана с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. **Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом парциальных программ «Юный эколог» С.Н.Николаевой и «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой

Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Традиции детского сада



Ежедневные: Утро радостных встреч, закаливающие процедуры после сна с элементами точечного массажа.

Еженедельные: музыкально-театральная пятница

Ежемесячные: «Литературно-музыкальная гостиная» (интеграция музыки, поэзии, живописи, танца и др.).

Ежеквартальные: «День здоровья».

Ежегодные: Встречи с ветеранами труда и ветеранами войны, приуроченные ко Дню Победы; День открытых дверей для родителей, Совместные праздники детей и родителей, участие в городских конкурсах и фестивалях.



Взаимодействие детского сада с семьей

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- ✓ изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- ✓ знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- ✓ информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- ✓ создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- ✓ привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, республике);
- ✓ поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Организация социального партнёрства детского сада

Детский сад активно взаимодействует и поддерживает содержательные взаимовыгодные связи по художественно-эстетическому, познавательному и физическому развитию детей с близлежащими учреждениями и организациями.

Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями культуры и образования: детская музыкальная школа, детская художественная школа, СОШ №8, ДЮСШ №2, детская библиотека, драматический театр.



Желаем

**успехов в воспитании и
образовании детей!!!**

