

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад №1 «Глория» города Новошахтинска  
МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»**

---

ПРИНЯТ

Общим собранием работников  
МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»  
(протокол №1 от 12.01.2016г)

УТВЕРЖДЕН

приказом МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»  
от 12.01.2016г №8

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»**

**1. Общие положения**

- 1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория» (далее – ОО) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с положениями Конституции РФ, указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. [№ 597](#) "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", требованиями Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, письмом Минобрнауки России от 6 февраля 2014 г. [№ 09-148](#) "О направлении материалов", международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.
- 1.2 Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.
- 1.3 Целями Кодекса являются:
- установление единых норм поведения педагогических работников в ОО;
  - укрепление авторитета педагогических работников в ОО и обществе;
  - обеспечение права педагогических работников ОО на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики;
- 1.4 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## 2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

- 2.1 Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.
- 2.2 Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками ОО.
- 2.3 Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
- 2.4 Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов ОО.
- 2.5 Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.
- 2.6 Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
- 2.7 Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).
- 2.8 Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.9 Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
- 2.10 Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.11 Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
- 2.12 Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная

заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

### **3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

- 3.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2 Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
- 3.3 В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
- 3.4 Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
- 3.5 Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем ОО, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 3.6 Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.7 Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 3.8 Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.
- 3.9 Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,

формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10 В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.11 Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.12 Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.13 Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14 Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.15 Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении ОО.

3.17 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.18 Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.19 Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.20 Педагогический работник не вступает с ребенком либо его родителем (законным представителем) в финансовые отношения.

#### **4. Требования к внешнему виду педагогического работника**

- 4.1 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
- 4.2 Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.
- 4.3 Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.
- 4.4 Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.
- 4.5 Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
- 4.6 Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.
- 4.7 Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- 4.8 Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- 4.9 Выражение лица педагога, мимика, жестикация должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

#### **5. Конфликт интересов**

- 5.1 Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ОО бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 5.2 Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.
- 5.3 В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 5.4 Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5 Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
  - за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
  - стоимостью свыше трех тыс. руб.;
  - в виде денег или денежных эквивалентов;
  - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6 Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

### **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 6.1 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 6.2 Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ОО, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.3 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 6.4 При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.